



**Сборник научных статей
по итогам работы
Международного научного форума**

НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ

Влияние налоговой нагрузки на рынок труда

**Некоторые особенности таджикской лексики
«Мукаддимату-л-адаб» Джаруллаха Замахшари**

**О психологических аспектах профессиональной
деформации педагогов**

**Анализ микробного пейзажа клинического
материала верхних дыхательных путей у беременных
инфицированных коронавирусной инфекцией**

Москва 2021

УДК 330
ББК 65
С56



Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА И ИННОВАЦИИ- СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ (г. Москва, 22 октября 2021 г.) / отв. ред. Д.Р. Хисматуллин. – Москва: Издательство Инфинити. 2021. – 151 с.

У67

ISBN 978-5-905695-78-0

Сборник материалов включает в себя доклады российских и зарубежных участников, предметом обсуждения которых стали научные тенденции развития, новые научные и прикладные решения в различных областях науки.

Предназначено для научных работников, преподавателей, студентов и аспирантов вузов, государственных и муниципальных служащих.

УДК 330
ББК 65

ISBN 978-5-905695-78-0

© Издательство Инфинити. 2021
© Коллектив авторов. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Влияние налоговой нагрузки на рынок труда

Васильев Петр Петрович, Черкасская Анна Дмитриевна.....8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Формирование основ культуры здоровья детей младшего школьного возраста в Казахстане

Батбекова Гульамира Джураевна, Тухоева Бибикуль Толебаевна, Тарджибаева Сауле Кенесбековна, Кенжетеева Таттикуль Алиевна.....11

О готовности педагогов к инновационной деятельности

Романова Александра Валерьевна, Кузнецова Наталья Васильевна, Макаренко Светлана Михайловна.....19

Образование в России: от истории к современности

Павеская Светлана Леонидовна.....25

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Некоторые особенности таджикской лексики «Мухаддимагу-л-алаб» Джаруллаха Замахшари

Низомова Саидатом Ильёсовна, Нуруллодова Фируза.....31

Тематическая классификация арабских заимствований из «Сиясат-наме» Низамулмульк Туси

Маликова Нигина Насриддиновна, Нуруллодова Фируза.....39

Место арабских элементов в сложносоставных словах «Хамса» Холку Кирмани

Додоходжаева Парвинахон Икромовна, Нуруллодова Фируза.....47

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Генерал Лукач: исторический обзор

Deak Jozsef.....57

О ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Романова Александра Валерьевна
заведующий

Кузнецова Наталья Васильевна
заместитель заведующего

Макаренко Светлана Михайловна
учитель-дефектолог

*ГБДОУ «Детский сад №104 комбинированного вида
Невского района г. Санкт-Петербурга, Россия*

Инновационная деятельность в образовании имеет продолжительную историю и значительную теоретическую базу. Обращение к научным подходам педагогической инноватики в трудах В.П. Беспалько, Н.И. Лапина, В.Я. Лядис, М.В. Кларина, Н.Н. Суртаевой, А.В. Хуторского и других авторов, позволяет сделать вывод, что «инновации» понимается как совокупный процесс или результат процесса зарождения, создания, преобразования, применения и распространения нового знания, преобразующего практику и деятельность. В справочной литературе под инновациями понимаются «сообщества, обеспечивающего качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком», а также «любой новый подход к конструированию, производству или сбыту товара, в результате чего новатор и его компания получают преимущества перед конкурентами» [1]. С точки зрения В.В. Робского, инновация определяется «как новый подход к осуществляемой деятельности с целью повышения эффективности и или получения конкурентных преимуществ в этой деятельности» [5].

Вне зависимости от вектора инновации (государственный заказ, региональная политика, ведомственные нововведения, социальный заказ), любое нововведение требует активной субъектной деятельности, обусловленной готовностью субъектов к освоению и реализации инновации.

Социальные изменения текущего момента, касающиеся всех сфер человеческой активности, требуют перманентной готовности к освоению инноваций. В образовании в последние десятилетия инновации приобрели статус