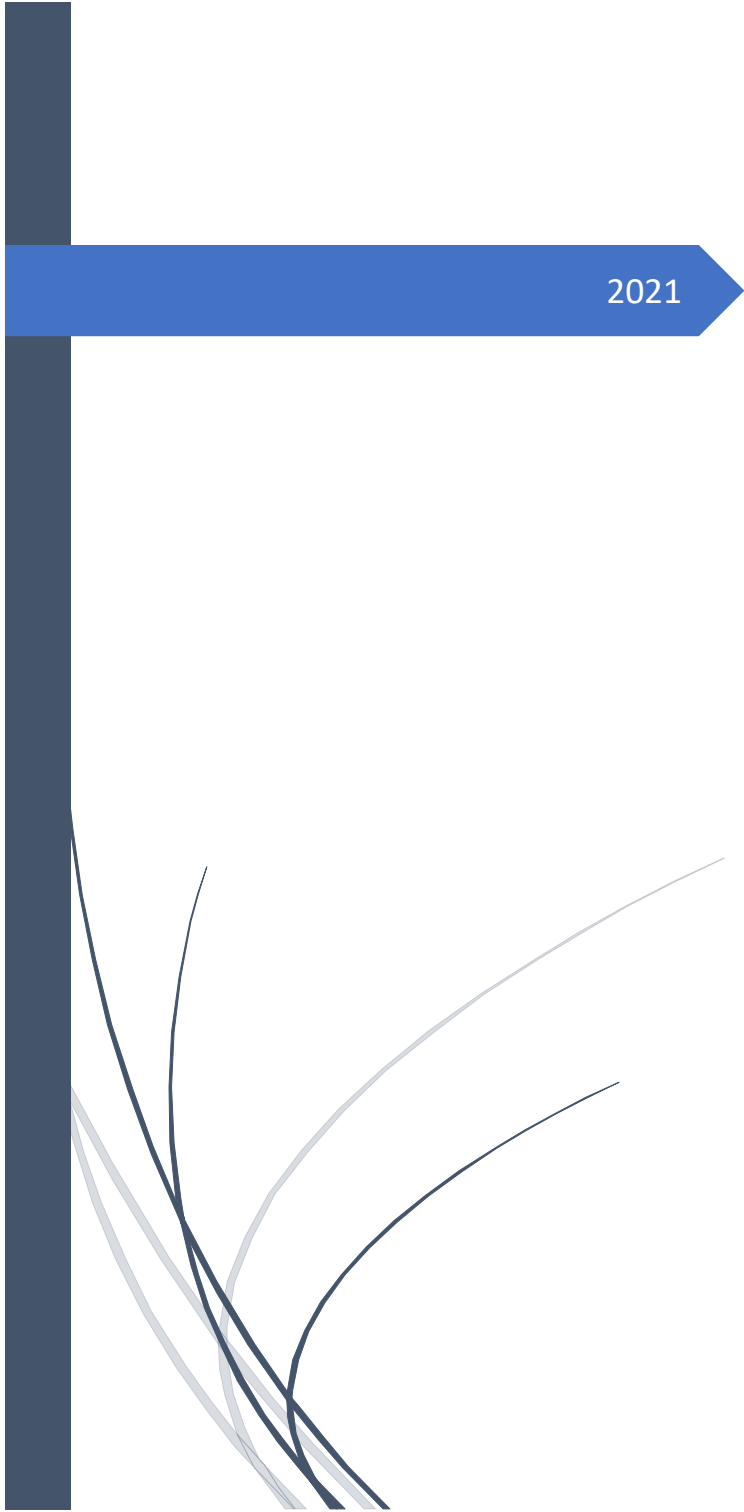




2021

**Аналоговый анализ практики
сопровождения семей воспитанников ДОО в
дистанционном формате.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №104 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга

Аналоговый анализ практики сопровождения семей воспитанников ДОО в дистанционном формате.

Основной целью данной работы является проведение анализа сетевых ресурсов с целью определения актуальных потребностей в создании портала «ЯКОРЬ» родителей.

Для анализа проведен отбор российских сайтов, более 30 сайтов для родителей и детей дошкольного возраста и больше 20 зарубежных сайтов сопровождения родителей. Рассматривались популярные образовательные сайты для родителей, сайты, направленные на сопровождения родителей детей с ОВЗ, а также методические сайты для педагогов.

Разработаны критерии анализа, которые обеспечивают основные функциональные и содержательные стороны ресурса, показатели его популярности среди родителей.

Нами были выбраны следующие критерии и соответствующие показатели для анализа сайтов.

<i>Критерии</i>	<i>Оформление (Юзабилити)</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
<i>Показатели</i>	1. доменное имя; 2. интерфейс; 3. дизайн; 4. навигация (внутренняя SEO) 5. информационная безопасность и информационная защита	1. актуальность информации; 2. доступность; 3. достоверность; 4. достаточность;	1. обновление; 2. обратная связь; 3. форум (обмен опытом); 4. вариативность предоставления материала;	

Критерий «Оформление» и группа показателей, относящихся к вопросам функционирования ресурса (доменное имя, интерфейс, дизайн, навигация), очень важна для удобства работы с тем или иным сайтом, привлечения внимания. В рамках анализа критерия «Оформление» необходимо обратить внимание и на размещение информации на сайте. Сайт должен быть организован так, чтобы случайный посетитель легко нашел информацию на интересующую его тему по системе вкладок. При создании сайта следует помнить, что потенциальный пользователь не готов долго разбираться в сложной системе переходов от страницы к странице. Пользователь предпочитает простые и понятные решения. Дизайн сайта важен для формирования положительного впечатления о нем. В оформлении приветствуется яркая индивидуальность, способная внушать доверие к содержанию сайта. Важно, чтобы в погоне за неповторимым обликом

сайта, его создатель не забывал об интересах посетителей, и не отпугнул их слишком оригинальным оформлением. Дизайн должен резонировать с целевой аудиторией.

Сайт должен привлекать посетителя качественными (достоверными и достаточными) статьями, оригинальными фотографиями и изображениями. Полноценное содержание формируется собственными силами, или привлечением труда профессиональных копирайтеров и фотографов.

Показатель «Динамика» наличие контактов, форм обратной связи важно для организации взаимодействия в сетевых группах, общения, обмена опытом. ... Сайт живет, пока на нем появляются новые статьи, забавные картинки, отличные фотографии и видеоотчеты о событиях. Без свежей информации, сайт обречен на забвение и гибель..... Продуманная система связи с посетителем. Контакты для связи с администрацией сайта должны быть легко обнаружимы. Возможно несколько вариантов: связь через электронное письмо, по номеру телефона, через онлайн - консультанта. Качественная обратная связь помогает создать круг постоянных посетителей сайта. . Интеграция с социальными сетями . Практически все время в интернете пользователи проводят в любимых социальных сетях. Хорошо бы дублировать в социальных сетях, новости сайта.

Индексация сайта, его продвижение. Основной алгоритм поиска информации в Сети – через поисковые системы и ключевые запросы. Поэтому контент сайта должен содержать ключевые слова и целые словосочетания, при помощи которых поисковые системы будут переадресовывать пользователей на конкретный сайт.

Критерии, касающиеся индивидуальной информационной защиты и информационной безопасности, крайне важны, так как сайты должны соответствовать законодательной базе РФ: Федеральному закону от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» - основному закону, касающемуся вопросов использования и защиты информации; Федеральному закону от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», защищающему личную информацию каждого человека; Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», который регулирует отношения, связанные с защитой детей от информации, причиняющей вред, в том числе от такой информации, содержащейся в информационной продукции.»

1 группа. Сайты, направленные на сопровождение родителей.

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
Дошкольное образование. Ресурс содержит информацию по детским образовательным организациям Российской Федерации.	http://www.edu.ru/map/do/		На сайте представлены ссылки на образовательные учреждения по муниципальным округам. По каждой образовательной организации можно заполнить анкету и оставить отзыв. Все оставленные на сайте отзывы передаются на рассмотрение в Министерство образования и науки Российской Федерации.	Форма обратной связи отсутствует.	Нет возможности прочитать сами отзывы. Непонятно либо их нет, либо собирается информация только для личного пользования Минобрнауки.
Я –родитель. Сайт помощи детям для будущих родителей. Здесь можно найти ответы на вопросы возникающие при воспитании детей.	http://www.ya-roditel.ru/	Сайт с хорошим дизайном, простой понятной навигацией.	Сайт представлен следующими разделами: для родителей - полезные сайты, блоги известных мам рунета, консультации психолога, юриста, профориентация. Специалистам - обмен опытом, библиотека, исследования, календарь событий. Также в меню ссылки на учреждения социального обслуживания по стране, многодетная семья, приемная семья	Ссылки на учреждения социального обслуживания по стране – не работающие Календарь событий пополняется Ссылка на страницу facebook, Instagram, youtube Есть возможность задать вопрос и получить ответ прямо на сайте.	На сайте в основном представлены статьи и книги. Видиотека пополняется раз в два месяца.
Журнал «Родительское собрание». Уникальные	http://www.rodsobr.narod.ru/	Структура сайта не выдержана. Без навигации	Журнал представляет читателям материалы, предназначенные для самообразования родителей, для разрешения семейных конфликтов, для	Форма обратной связи представлена только адресом электронной почты Последнее	Неработающий сайт

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
материалы, предназначенные, для самообразования родителей, разрешения семейных конфликтов, установления мира и гармонии в семье.		и дизайна	установления мира и гармонии в семье. «Родительское собрание» публикует работы выдающихся педагогов, философов и психологов прошлого и настоящего, а также мнения и творческие работы родителей, отражающие их собственный опыт воспитания детей.	изменение: 16.04.2009.	
«Дважды пять» сайт для родителей дошкольников	http://ten2x5.narod.ru/	Старый, не современный сайт: ненаглядный, неструктурированный	Материалы представлены в виде статей, публикаций, фрагментов из книг по вопросам детской психологии, воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Описание развивающих игр. Материалы и методические рекомендации по созданию различных поделок, шитью и вязанию, лепке, аппликации, рисованию, плетению и другим видам детского творчества. Материалы для развития и обучения детей: задачки, ребусы, мини-энциклопедии, Картинки, карточки, пособия, дидактические игры, доступные для скачивания. Стихи, сказки, рассказы для детей.	Нет форумов, обратной связи Не работает с 2002 года.	Старый сайт, ссылки на книги и пособия, статья 90х годов

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
«Дошколенок» - сайт для родителей. Электронный журнал для детей и родителей, на страницах которого опубликованы материалы для обучения, воспитания и развлечения детей дошкольного и младшего школьного возраста	http://www.kindereducation.com/	Материал на сайте представлен только статьями. Не ссылок на авторов. Навигация не очень удобна	Материал на сайте собран по следующим тематическим разделам: спортивные игры, развивающие игры, поделки с детьми, английский малышам, проблемы воспитания, советы психолога, подготовка к школе, развитие интеллекта.	Нет обратной связи и форума. Последнее обновление в 2019	Неработающий сайт
«Деточка» информационный семейный сетевой ресурс.	http://www.detochka.ru/	Материал на сайте представлен только в виде статей. Не ссылок на авторов.	Сайт представлен следующими разделами: беременность и роды, первый год, день за днем здоровье ребенка, питание, познаем мир, развивающие и логические игры, книги и журналы для родителей, психологические и интеллектуальные тесты, семейные конкурсы и многое другое.	Статьи актуальные, 2021 года, но не по всем разделам (некоторые разделы не обновлялись с 2010, какие-то с 2018) Есть тематические форумы. Форум также работает частично, например, консультации психолога последнее сообщение в 2020	По структуре очень похож на Littleone

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
<i>Растим детей .</i> Навигатор для современных родителей “Растим детей” - информационно-просветительский портал, на котором собраны лучшие практики родительства.	https://растимдтей.рф/	Сайт информативный, яркий, современный, в едином стиле оформления Доступная навигация Политика конфиденциальности Версия для слабовидящих Указан автор статьи	Материалы представлены в основном в виде статей Навигация сайта представлена следующими разделами: родители (семьи: полные, неполные, приемные, смешанные, многодетные), младенцы, раннее детство, дошкольники, школьники, подростки, особые дети	Возможность оформить подписку Минпросвещения Есть форма обратной связи, горячая линия. Ежедневное обновление Ссылки на партнеров. Ссылка на страницу facebook, vk.com	Услуги для родителей – не работает для Санкт-Петербурга «На нашем портале будут размещаться аудио- и видеоматериалы, курсы лекций и вебинары для родителей, списки рекомендованных книг, фильмы и мультфильмы, которые можно смотреть с детьми» - пока нет. Полезная инфографика
<i>Центр информационной поддержки родителей</i>	https://rurodite1.ru/	Материал на сайте представлен только в виде	Навигация сайта представлена следующими разделами: новости для родителей (федеральные, региональные, муниципальные);	Обновляются только новости Ссылка на страницу facebook, vk.com Есть форма обратной связи	Практически неработающий сайт.

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
Задача портала - стать навигатором для родителей, систематизирующ им различные организационные, информационно – просветительские ресурсы и мероприятия		статей. Нет ссылок на авторов. Неактуально.	консультации и советы родителям: педагогика, психология, информационная безопасность, помощь детям в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, семейное право; центры и программы родительского просвещения; календарь событий для родителей; библиотека для родителей; вопрос эксперту; запись на консультацию		
«World Of Children: Ребенок и его мир» На сайте можно найти всё необходимое для развития и отдыха детей. Для самых маленьких - загадки, колыбельные, пестушки.	http://worldofchildren.ru/	Простая навигация Информация не достоверна – без авторов. Набор статей.	На сайте представлены материалы родителям, детям, педагогам: обучающие пособия и энциклопедии, книги, музыка, мультфильмы, обучающие игры, материалы для родителей	Форма обратной связи отсутствует, нет адреса электронной почты. Последнее обновление в 2015 году	Не действующий сайт.
Центры социальной помощи семье и детям Санкт-	http://cspsid-kalin.spb.ru/ Например:	Оформление понятное. Все сайты	Навигация сайта представлена следующими разделами: о центре, образовательная деятельность, библиотека, памятки родителям,	Есть форма обратной связи - ответ направляется на электронную почту, указанную в обращении	Важно, что центр есть в каждом районе, у каждого

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
Петербурга (Калининского района) Сайты по сопровождению, патронажу и обслуживанию семей с несовершеннолет ними детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; несовершеннолет них и членов их семей, оказавшихся в социально опасном положении и (или) трудной жизненной ситуации.	https://cspsd-spb.ru/ http://cspsd.admiral.gov.spb.ru/	разные, нет одного стиля, дизайна, навигации. Версии для слабовидящ их	электронная запись к специалистам (только для клиентов центра), правовые документы, кабинет психологической разгрузки и т.д. На сайте материал в большей степени представлен ссылками на статьи, нормативные документы и телефоны. Актуальная информация для семей и детей, оказавшихся в трудном положении.	Обновления постоянные Ссылка на страницу в vk.com	центра есть свой сайт (18 сайтов).
Психолого- педагогические медико- социальные центры администраций	18 сайтов – в каждом районе https://nevapmsc.ru/	Оформление понятное. Все сайты разные, нет одного стиля,	Навигация сайта представлена следующими разделами: обучающимся, родителям, педагогам; программы коррекционно- развивающего и компенсирующего обучения; дистанционное обучение,	Регулярные обновления. Форма обратной связи представлена только адресами электронной почты. Ссылка на страницу в	Важно, что центр есть в каждом районе, у каждого центра есть свой сайт (18

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
районов Санкт Петербурга Сайты ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого- педагогической и медико- социальной помощи		дизайна, навигации. Версии для слабовидящ их	вебинары, библиотека, полезные ссылки, ТМПК, ОВЗ (ссылки на законы) также примерные АООП НОО для разных категорий, консультирование (очно, по электронной почте)	vk.com	сайтов). Много полезной, актуальной информации

2 группа. Сайты, направленные на сопровождение родителей детей с ОВЗ					
<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
Благотворитель ный фонд Даунсайд Ап признанный российский и международный эксперт в области развития, обучения, воспитания детей с синдромом Дауна раннего, дошкольного и школьного	https://downsideup.org/	Выдержана структура сайта. Из доменного имени понятно содержание. Доступная навигация Политика конфиденциальности	Профессиональная психолого- педагогическая помощь семьям, в которых есть дети, подростки и взрослые с синдромом Дауна. (по возрастам от перинатального периода до взрослой жизни.) Навигация сайта представлена следующими разделами: программы сопровождения по возрастам; консультации: очные, дистанционные, по социальным и юридическим вопросам; книги, журналы, информационно-	Образовательные видеоролики - обновляются регулярно. Консультации на сайте Возможность оформить подписку. Есть форма обратной связи Ссылка на страницу facebook, Instagram, youtube, ok.ru	Для получения информации и просмотра сайта более углубленно необходимо зарегистрирова ться Использование любых материалов, размещённых на сайте, разрешается

возраста.			методическая поддержка (он-лайн ресурсы) – электронная библиотека; расписание образовательных мероприятий		при условии активной ссылки на downsideup.org
Антон тут рядом Сайт фонда системной поддержки людей с аутизмом, основанный в 2013 году	https://antontut.ru/autizm/	Сайт современный, яркий Навигация сложная -	Навигация сайта представлена следующими разделами: о фонде, проекты, документы, магазин, аутизм, друзья, помочь Есть интерактивная карта: показывает организации города, «в которых умеют и знают, как работать с людьми с РАС». Полезные ссылки на ресурсы об обоснованной информации об аутизме.	Можно заполнить анкету для консультации с юристом. Форма обратной связи отсутствует. Ссылка на страницу facebook, Instagram, vk.com.	Полезные ссылки на организации, работающие с РАС
Аутизм Цель сайта предоставление информации об аутизме	http://www.autism.ru	Простая навигация Информация, представленная на сайте недостоверна – нет ссылок на авторов, без дат	Информация на сайте представлена материалами о синдроме раннего детского аутизма - описания, диагностика, терапия, рисунки аутичных людей, подборка статей	Форум: последнее сообщение 2017 Форма обратной связи представлена только адресом электронной почты (не работает)	Неработающий сайт.
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ Основная цель	https://autism-frc.ru/	Сайт доступный, наглядный, много полезной информации для родителей и специалистов Понятная навигация	Навигация сайта представлена следующими разделами: календарь событий, видеозаписи и материалы мероприятий ФРЦ, программно-методическое обеспечение, повышение квалификации, дистанционное обучение, новости ФРЦ, России, мире; платные услуги, полезная литература, видеотека, видеолекторий, часто	Ежедневные обновления новостей. Разнообразные формы обратной связи: консультативно-диагностическая деятельность (e-mail, vk.com, Instagram, skype.com) Возможность задать	Много полезных ссылок на Организации, оказывающие помощь детям с РАС (фонды, детские сады, школы и т.д.)

ФРЦ – развитие системы комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в РФ			задаваемые вопросы Также на сайте представлены: программы повышения квалификации по теме РАС в России, ранняя помощь и диагностика ;образование : методы, дошкольное, и т.д. до высшего)	вопрос специалисту на сайте Некоторые разделы в процессе разработки Ссылка на страницу facebook, Instagram, vk.com.	Много видео ресурсов
Психолого-педагогические медико-социальные центры администраций районов Санкт Петербурга Сайты ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	18 сайтов – в каждом районе https://nevapmsc.ru/	Оформление понятное. Все сайты разные, нет одного стиля, дизайна, навигации. Версии для слабовидящих	Навигация сайта представлена следующими разделами: обучающимся, родителям, педагогам; программы коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения; дистанционное обучение, вебинары, библиотека, полезные ссылки, ТМПК, ОВЗ (ссылки на законы) также примерные АООП НОО для разных категорий, консультирование (очно, по электронной почте)	Регулярные обновления. Форма обратной связи представлена только адресами электронной почты. Ссылка на страницу в vk.com	Важно, что центр есть в каждом районе, у каждого центра есть свой сайт (18 сайтов). Много полезной, актуальной информации
Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов	18 сайтов – в каждом районе https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/trud/socialnye-voprosy/usznr/csri/ (ссылка на все Центры социальной	Оформление понятное. Сложная навигация. Все сайты разные, нет одного стиля, дизайна, навигации. Версии для слабовидящих	Материалы представлены в основном в виде ссылок на документы, законодательство, статьи. Для получения подробной информации необходимо звонить.	Постоянное обновление. На сайте есть возможность записаться на прием, задать вопрос, оставить отзыв.	Много информации не для конечного потребителя, таких как противодействие коррупции, экстремизму, добровольцев

	реабилитации инвалидов и детей-инвалидов				о, благоустройств о территории и т.д.
«Дети-Ангелы» сайт сообщества родителей особых детей и, в первую очередь, детишек с заболеванием ДЦП (Детский Церебральный Паралич)	https://detiangeli.ru/	Простая навигация Информации не достаточно, неактуальна. Есть счетчик посещения сайта.	Навигация сайта представлена следующими разделами: новости, форум, лечение (ссылки на мед. Учреждения), законы, консультации специалистов, библиотека	Есть возможность поиска информации. Ссылка на страницу facebook, Instagram, youtube, ok.ru, vk.com. Активно работает форум. Последние новости датируются 2018 годом. Форма обратной связи отсутствует	Сайт не обновляется, активно работает только форум.
Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию «Образование без границ» Портал по инклюзивному и специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве	http://edu-open.ru/	Сайт наглядный, понятный Информация неактуальна Есть счетчик посещения сайта.	Навигация сайта представлена следующими разделами: нормативно-правовые документы, с комментариями юриста; видео-лекции ведущих учёных по проблемам образования детей с ОВЗ; научные доклады российских и зарубежных исследований в области инклюзивного и специального образования; учебно-методические материалы для специалистов; рекомендации для родителей; обзоры международного и регионального опыта реализации инклюзивной практики образования.	Форма обратной связи: вопрос-ответ на сайте Есть возможность поиска информации. Ссылка на страницу facebook, twitter.com, vk.com.	Сайт неработающий Интересная идея с комментариями юристов нормативно-правовых документов
Ресурсный центр	http://xn--	Сайт понятный	Навигация сайта представлена	Обновляются новости	Сайт был

по активной поддержке родителей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья Сайт для родителей Приморского края, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья...	b1adcc2a1abhbdq5a0k.xn--p1ai/	Информация недостоверна (не ссылок на авторов) Наполнен частично Многие вкладки пустые	следующими разделами: Электронная библиотека для родителей (по нозологии – 3 вида); ранняя помощь, информационные ресурсы для родителей, меры социальной поддержки (список законов), анкеты, вопрос-Ответ Материалы представлены в основном в виде ссылок на статьи и книги	Раздел : Вопрос-ответ с 2017 по 2019 был задан 61 вопрос Форма обратной связи отсутствует, только адрес электронной почты	создан на средства гранта Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).
Особое детство Правовая и информационная помощь детям и взрослым с нарушениями развития и их семьям.	https://www.oso boedetstvo.ru/	Сайт информативный, яркий, современный, в едином стиле оформления. Навигация понятная. Полезную информацию можно найти с помощью тегов Есть счетчик посещения сайта.	Проект Центра Лечебной педагогики Навигация сайта представлена следующими разделами: База организаций РФ, помогающим особым детям и взрослым, правовая поддержка (документы, документы прокуратуры и т.д.), форум, библиотека (книги, статьи, справочники)	Регулярные обновления Ссылка на страницу facebook, vk.com. Поиск информации: Облако тегов Новинки, Популярное содержимое, Последние комментарии. Форма обратной связи – вопрос-ответ на сайте, при необходимости конфиденциальности можно задать вопрос по	Сайт помощи и борьбы за права особых детей Представлена большая база организаций, помогающим особым людям (454)

				электронной почте.	
Наш солнечный мир	https://solnechny-mir.ru/	Сайт информативный, Навигация сложна – нужно листать вниз, чтобы найти полезную информация Политика конфиденциальности	Навигация сайта представлена следующими разделами: новости, аутизм (международные документы), комплексные программы (описание), вебинары-бесплатные, наука и диагностика , услуги центра (первичный осмотр бесплатно), обучение(платно)	Ссылка на страницу facebook, Instagram, vk.com, zen.yandex.ru Форма обратной связи: заявка на сайте- ответ по телефону Регулярные обновления Есть возможность заказать обратный звонок	Навязчивое – хотите помочь (постоянно всплывает) и мешает просмотру контента
Родительское объединение «Я слышу мир» Некоммерческое партнерство поддержка семей, где растут дети с ограниченными возможностями по слуху	https://rodsi.ru/	Сложная навигация. Мало информативен На сайте есть ссылки на друзей (сетевых партнеров)	Навигация сайта представлена следующими разделами: школа родителей (статьи), новости, журнал (электронная ссылка не работает), летняя школа	Регулярные обновления новостей Ссылка на страницу Instagram, youtube, , vk.com Есть телефон горячей линии	Интересно, что есть возможность дистанционной настройки слухового аппарата
Мой диабет - это сообщество для тех, кому небезразлично такое явление, как Диабет	https://moidiabet.ru	Сайт информативен, навигация сложная. Возможность поиска информации по тегам Политика конфиденциальности	Навигация сайта представлена следующими разделами: форум, новости, симптомы диабета, жизнь с диабетом, общение, видеоматериалы о лечении диабета, видео-лекции специалистов и хроники мероприятий	Последние свежие новости от 2018 года. Формы обратной связи нет. Ссылка на страницу vk.com Консультации специалистов под вопросом, например на вопрос от 6 сентября ответа до сих пор нет	Много полезной информации

3 группа. Сайты, направленные на методическое сопровождение педагогов

«Мир дошкольников». Сайт адресован родителям, воспитателям, логопедам, психологам, всем работникам российских детских садов и специалистам, работающим с детьми дошкольного возраста, всем тем, кто готов поделиться своим опытом, рассказать о трудностях воспитания и обучения дошкольников	http://mirdoshkolnikov.ru/	Сайт понятный Информация недостоверна (нет ссылок на авторов) Наполнен частично Многие вкладки пустые	Материалы представлены в основном в виде конспектов занятий в детском саду, сценариев мероприятий для детей, статей о развитии дошкольников Есть презентации для детей (небольшое количество)	Последние обновления в 2018. Форма обратной связи: заявка на сайте.	Сайт неработающий.
Солнечный свет Сайт представляет обучение, тестирование, конкурсы, вебинары и публикации для	https://solncesvet.ru/	Сайт понятный Навязчивая реклама Сложная навигация	Навигация сайта представлена следующими разделами: творческие конкурсы, вебинары, олимпиады, обучение, конференции, семинары, календарь событий	Регулярно обновляется Форма обратной связи: заявка на сайте, бесплатный звонок, электронная почта	Коммерческий проект. Много бесплатных интересных вебинаров для педагогов

педагогов					
Мерсибо Развивающие игры для детей от 2 до 8 лет. На портале игры и пособия для логопеда, воспитателя, психолога и педагога.	https://mersibo.ru/	Простая навигация. Яркий, красивый, современный сайт	На сайте представлены мастер-классы и вебинары для логопедов, воспитателей, дефектологов, психологов и педагогов по раннему развитию, инклюзивному образованию, ФГОС и другим темам. Представлены в большом количестве по различным темам Он-лайн игры	Регулярно обновляется Ссылка на страницу facebook, Instagram, vk.com Форма обратной связи: заявка на сайте, бесплатный звонок, электронная почта	Коммерческий проект. Много интересных вебинаров, игр он-лайн бесплатно

**Аналоговый анализ научно-методических подходов и практики сопровождения семей воспитанников ДОО.
На основе зарубежного опыта.**

<i>Название (описание)</i>	<i>Электронная ссылка на ресурс</i>	<i>Оформление</i>	<i>Наполнение</i>	<i>Динамика</i>	<i>Примечание</i>
1 группа. Сайты, направленные на сопровождение родителей.					
«The Center for Parenting Education» Сайт существует с 1997 года. Цель сайта в предоставлении образования и поддержки родителям и лицам, осуществляющим уход, для решения проблем воспитания детей. Washington, USA	https://centerforparentingeducation.org/	Оформление сайта не перегружено. Из названия понятно содержание сайта. Лаконичный дизайн (но не современный, мало картинок, инфографики).	Сайт представлен следующими разделами в меню навигации: книги, библиотека статей о воспитании детей, каталог ресурсов, форма обратной связи. Данные разделы имеют много полезной информации, много книг, статей, бесплатных ресурсов по вопросам воспитания и развития детей.	Форма обратной связи представлена только адресом электронной почты. Есть возможность поиска информации. Ссылка на страницу facebook.	Сайт информативен, много полезных книг и статей, но нет подробного меню навигации (как например, по возрастам, по направлениям развития, по видам деятельности и пр.)

<i>The Australian Parenting Website</i> Сайт предоставляет видео, статьи для родителей без рекламы, поддерживаемые австралийскими экспертами. Australia	https://raisingchildren.net.au/	Оформление очень наглядное, понятное. Описание с сайта «Мы считаем, что все дети и семьи индивидуальны и различны. Наш научно обоснованный контент переведен на повседневный язык, чтобы помочь родителям и опекунам принимать решения, которые работают на них в их индивидуальных семейных обстоятельствах»	Меню навигации сайта поделено на возраст: беременность, новорожденные, малыши, дошкольники, подростки, взрослые. Каждый из разделов включает подразделы по направлениям: (поведение, развитие, питание, здоровье, игра и пр.). Все материалы представлены в форме статей. Представлена информация об экспертной группе (более 250 экспертов), консультантах, партнерах. Очень интересен опыт обзора книг, мультфильмов, игр для детей, с последующим анализом, заданиями, обсуждениями, как например https://raisingchildren.net.au/guides/movie-reviews/paw-patrol	Форма обратной связи представлена только адресом электронной почты. Можно подписаться на рассылку. Есть возможность поиска информации. Ссылка на страницу facebook, Instagram, youtube. Ссылки на партнеров, где также можно найти информацию о сопровождении семей.	Очень важно, что контент сайта разрабатывается совместно с научными консультантами в области воспитания и развития детей, у родителей повышается доверие к такой информации, в тоже время, материалы представлены в более доступной для родителей форме.
<i>Parenting team.</i> Сайт представлен командой по воспитанию детей - это сообщество, где каждый может писать посты, задавать вопросы и делиться советами. California, USA	https://community.today.com/challenge/parenting-guides	Оформление наглядно, понятное, яркое, современное.	Материал представлен статьями по темам. Темы не ранжируются, меню навигации отсутствует. Каждый день разные открытые дискуссии.	Активная работа блога по острым проблемам воспитания и развития детей.	Много интересной информации, но затруднен поиск.

2 группа. Сайты, направленные на сопровождение родителей детей с ОВЗ

<i>SNJ</i> «Джунгли с особыми потребностями» Многие семьи не получают необходимой им помощи, потому что не знают, где искать или как проложить себе путь через все более сложную систему информации. На сайте представлены ресурсы, советы, факты и примеры. Информация частично представлена платно. UK	<u>https://www.specialneedsjungle.com/</u> <i>ссылка на дополнительные ресурсы</i> <u>https://www.specialneedsjungle.com/distance-education-resources-for-children-and-young-people-with-send/</u>	Оформление сайта яркое, немного перенасыщено дополнительными ссылками на ресурсы, что усложняет навигацию. Материал представлен в большей степени в блоге.	Сайт представлен следующими разделами в меню навигации: блог, вебинары (платно), список ссылок на ресурсы (юридические консультации, вопросы здравоохранения), консультирование, тематические подкасты. Есть навигация по заболеваниям и по актуальным темам для родителей детей с ОВЗ. В контекстном меню следующие направления: о нас, здравоохранение, пришлите нам свой вопрос, ресурсы (вебинары, книги, подкасты и пр),а также возможность пожертвовать.	Есть возможность задать вопрос, запрос на волнующую тему. Ведется активная работа в блоге, семьи делятся опытом, рассказывают свои истории на определенные заданные темы, комментируют, общаются.	Интересная идея обратной связи, когда родитель или педагог имеет возможность отправить вопрос или запрос на интересующую его, волнующую тему, после чего специалисты ресурса детально прорабатывают и предоставляют информацию в общем доступе в разных форматах (видео, аудио, инфографика и пр.)
---	--	---	---	--	---

<i>Parenting Special Needs Magazine</i> Журнал «Воспитание детей с особыми потребностями». Электронный журнал для родителей, для ориентации в многообразии информации об особых потребностях детей. Сайт направлен на поддержку родителей. Информация представлена бесплатно. FLORIDA, USA	https://www.parentingspecialneeds.org	Выдержана структура сайта. Из доменного имени понятно содержание. Материал представлен в большей степени статьями (сопровождается наглядность, много фото и картинок). После прочтения предлагается информация для более детального изучения. (подборка «Вас может заинтересовать»). Есть тематические теги. Обязательно указан источник, автор статьи.	Журнал представлен текущем выпуском, архивом предыдущих, различными печатными материалами (шаблонами документов) для скачивания, обширной инфографикой (по питанию, гигиене и пр.). Подкасты. Большое количество ссылок на партнерские ресурсы. Все представленные материалы ранжируются по направлениям в меню навигации: воспитание, образование, мероприятия, терапия, здравоохранение). Много рекламы на сайте, в т.ч. товаров. Есть рубрика «Что это?», в формате инфографики представлена информация о названиях заболеваний, о синдромах, о различных особенностях здоровья.	Возможность оформить подписку. Форма обратной связи отсутствует, только адреса электронной почты.	Информация не систематизирована затрудненный поиск. Интересная идея представлять информацию в форме инфографики: понятно, наглядно.
---	--	--	--	--	--

<i>Firstcry.com</i> Сайт консультирования по вопросам здоровья, развития, воспитания. На сайте указана, что вся информация носит общий характер, любая помощь или ответ, которые получают родители, предоставляются автором консультации. Сайт не несет ответственности за любые ошибки, упущения или искажения. Консультации у специалистов платные.	https://parenting.firstcry.com/online-consultation/	Наглядно, структурировано. Понятное меню, легко найти тему для консультации, или нужного специалиста.	Материалы представлены в основном в виде статей разных авторов, в т.ч. родителей, педагогов. Вся информация разделена по возрастам, в виде статей, на определённую тематику (уход, игры безопасность и пр.) Навигация сайта представлена следующими разделами по возрастам: планирование и беременность, ранний возраст, дошкольник. А также в меню навигации: ресурсы, журнал, воспоминания (фотоблог).	Вкладка «Напишите для нас». Направлена на взаимодействие, создание контента, командную работу, но возникают большие вопросы о качестве, информативности и достоверности и пр. данных статей. Есть информация о группе экспертов. Статьи актуальные, 2021 года.	Интересная идея экспертной группы, для надежного и достоверного контента.
--	--	--	---	---	--

«<i>Understanding Special Education</i>» Сайт из опыта одной мамы. Цель этого сайта заключается в том, чтобы дать родителям возможность быть наилучшим защитником своего ребенка. Автор сайта предоставляет полезную для родителей информацию о законах специального образования, об обучении и развитии, об особенностях заболевания (аутизм) USA	understandingspecialeducation.com	Сайт наглядный, понятный, с удобным контекстным меню, предоставляет подробную информацию об особенностях организации обучения детей с ОВЗ. По материалам сайта «Я очень быстро поняла, что большинство ресурсов, доступных родителям детей с особыми потребностями, могут быть очень холодными, клиническими и фактическими. Проведение любых исследований в Интернете всегда приводило меня в уныние, и именно поэтому я создала это онлайн-руководство в надежде, что оно станет вдохновляющим ресурсом, который сосредоточится на том, чтобы жить, любить и воспитывать наших «маленьких чудес», наслаждаясь жизнью!»	Такие сайты, стали очень популярны в США среди родительского сообщества детей с ОВЗ. (еще для примера также в Ирландии, Великобритании http://www.informingfamilies.ie, https://www.the-special-needs-child.com, https://www.p2pusa.org и др.) Опыт родителей, которые сами столкнулись с рядом трудностей при обучении, воспитании, развитии детей с ОВЗ и поэтому решили поделиться всей полезной информацией бесценен. Эти сообщества поддерживают друг друга. Кроме того, на государственном уровне также поддерживаются такие сообщества, например сайты: (https://themorganproject.org/, https://fcsn.org/) По материалам сайта: «Семьи наделены полномочиями, чтобы у них была информация и ресурсы, необходимые для их детей. Мы работаем с семьями с детьми от рождения до совершеннолетия, предоставляя индивидуальную помощь, обучение, развитие и поддержку лидерства. Мы уделяем особое внимание образованию, раннему вмешательству, здравоохранению, переходным периодам, детям в приемных семьях и групповых домах, а также налаживанию тесного взаимодействия с семьями для поддержки всех детей, особенно детей с ограниченными возможностями, детей из группы риска и детей с	Ведется активная работа блога, есть форма обратной связи (ответ в течении 24 часов)	Идея включения родительского сообщества в наполнение контента, а также в создании условий для общения родителей между собой, для обмена опытом, помощи и поддержки друг друга очень интересна и важна.
---	---	--	---	--	---

3 группа. Сайты, направленные на методическое сопровождение педагогов

Childhood101. Сайт создан педагогом, мамой с многолетним опытом, консультант обучения других педагогов. Команда авторов состоит из педагогов и родителей. На сайте представлены сотни игровых идей, статей о воспитании и образовании USA	https://childhood101.com/	Сайт информативный, яркий, современный, в едином стиле оформления. Навигация понятная.	Сайт представлен следующими разделами в меню навигации: учебная деятельность, игры, печатные материалы, виды деятельности по возрасту. Книжки (подборки, ссылки на ресурсы https://www.adaptedmind.com/) Кроме того, есть контекстное меню по возрастам. Такие сайты, созданные лично педагогами достаточно популярны, они необходимы педагогам для обмена опытом, обсуждений, дискуссий и пр. Еще для примера : https://teachpreschool.org/ https://www.prekinders.com	Возможность оформить подписку. Форма обратной связи отсутствует, только адреса электронной почты. Ссылка на страницу facebook, Instagram. Как правило на данных сайтах ведутся блоги, с подробными фото и печатными материалами об опыте работы педагогов.	Все большую популярность набирают сайты (в том числе и в РФ) созданные одним педагогом, для обмена опытом, представление информации о себе, материалов, консультаций и удобного взаимодействия с родителями. Например: https://olkamish2.wixsite.com/mysite https://ecaterinadron.wixsite.com/dron https://simashinak.wixsite.com/mysite
Pete's PowerPoint Station	https://www.pppst.com/index.html	Сайт яркий, привлекает внимание оформлением. Каждая тема наглядно представлена. Вся информация бесплатная для скачивания.	Презентации, игры, ссылки Информация на сайте, представлена по видам деятельности, по темам (профессии, транспорт, животные, погода и пр.). в рамках темы есть печатные материалы. И по видам деятельности ребенка.	Обратная связь полностью отсутствует.	Много материалов для скачивания, удобно в использовании, но информация об авторском составе, динамике обновления материалов не представлена.

При анализе *первой группы сайтов*, направленных, на сопровождение родителей, нами были сделаны следующие выводы, которые будут полезны при проектировании образовательно-коммуникативного портала для родителей «ЯКоРь» (Я-компетентный родитель).

Первое, это оформление и интерфейс сайта. На основе проведенного анализа были сделаны следующие выводы: сайт должен легко загружаться. Дизайн должен представлять собой: читаемые шрифты, умеренную цветовую палитру, современный фон, единый стиль, правильные пропорции расположения материала, больше визуализации (инфографики). Кроме того, сайту необходима адаптивная верстка, чтобы он одинаково хорошо отображался со всех устройств. Тексты сайта должны быть написаны грамотным языком, материал должен быть подан так, чтобы можно было легко понять. На сайте не должно быть не актуальной информации, устаревших материалов. Структура сайта должна быть понятной, эргономичной, навигация несложной. Необходимо детально поработать все элементы ресурса: главная страница, основные элементы, хедер, активный пункт, фильтр и сортировка, перелинковка, навигация в виде плитки, фиксированное меню, факты с цифрами, форма обратной связи, вопросы и ответы, блог и новости, контакты, футер).

Второе, на что следует обратить внимание, основываясь на анализе зарубежных сайтов это то, чтобы контент разрабатывался совместно с научными консультантами в области воспитания и развития детей, а также с педагогами практиками. У родителей повышается доверие к такой информации, в тоже время, материалы представлены в более доступной для родителей форме. Это возможно, представить на сайте как экспертную группу, которая систематизирует, проверяет предоставляемый материал, для дальнейшего использования родителями.

При анализе *второй группы сайтов, направленных на сопровождение родителей детей с ОВЗ* нами был сделан **вывод о необходимости** включения родительского сообщества в наполнение контента, а также в создании условий для общения родителей между собой, для обмена опытом, помощи и поддержки друг друга.

Анализируя сайты, направленные на сопровождение родителей детей с ОВЗ, самыми популярными, интересными и доступными оказались сайты, созданные самими родителями (группой родителей), чтобы помочь таким же как они. Пройдя сложный путь родителя ребенка с ОВЗ, у каждого накопилось много опыта, информации, полезных ресурсов и материалов, которыми они и хотели бы поделиться.

Еще одним вывод, который мы сделали, это про сайты, созданные профессиональным сообществом. Данные ресурсы обязательно имеют возможность для взаимодействия родителей между собой (блог, личные страницы

родителей). имеют форму обратной связи (оставьте свой вопрос?), имеют форму для того, чтобы родители делились своим мнением, обсуждали материал (открытые комментарии).

Наполнение анализируемых сайтов обязательно включает в себя различные форматы представления материала, наиболее интересными нам показались: инфографика, подкасты, а также видео.

4 группа. Сайты, направленные на исследование включение и сопровождение родителей.

<i>Сайт. Описание</i>	<i>Ссылка</i>
<i>Global Family Research Project</i> Глобальный проект по исследованию Семьи. Исследование направлено на создание условий для вовлечения и участия семей в	https://globalfrp.org/
<i>Australian Parents council</i> Австралийский родительский совет По материалам сайта «APC состоит из ряда партнерских организаций. Мы всегда хотим услышать мнение родителей и призываем вас принять в этом участие. Мы также можем предоставить консультации, информацию и ссылки на помощь специалистов по всем вопросам образования. Мы предлагаем ряд программ поддержки и обучения, включая национально признанную квалификацию Cert IV* в области взаимодействия с родителями, семьей и сообществом.» *Сертификат IV по взаимодействию с родителями, семьей и сообществом подходит для людей, которые работают или занимаются волонтерством в школе, в раннем детстве, в общинах и других местах для поддержки образования и благополучия детей. Как правило, для его завершения требуется 12 месяцев, и он предлагается полностью онлайн или в виде смешанном формате. Выпускники приобретут навыки, необходимые для возможности руководить и поддерживать эффективную практику взаимодействия и партнерства с родителями. <u>(платно 2700 долларов США)</u>	https://austparents.edu.au/

Panorama education Гарвардский семейный исследовательский проект Исследования показывают, что вовлечение семей имеет первостепенное значение для успеха детей. Когда семьи целенаправленно и непрерывно занимаются совершенствованием своих знаний, занимаются обучением и развитием своих детей, это оказывает положительное влияние на здоровье, успеваемость и благополучие их детей.	https://www.panoramaed.com/blog/family-engagement-comprehensive-guide https://globalfrp.org/Archive
Family Engagement in Education: Creating Effective Home and School Partnerships for Student Success Программа «Участие семьи в образовании» Участие в семье критически важно для детей, но, хотя большинство преподавателей признают его важность, им нужны возможности для развития определенных навыков, знаний и склонностей, чтобы эффективно интегрировать семьи в жизнь образовательной организации. Под руководством преподавателей Гарварда, районных и общественных лидеров участники изучают передовой опыт взаимодействия с семьей и определяют стратегии, которые они могут использовать для сопровождения семей. <u>(платно 2800 долларов США)</u>	https://www.gse.harvard.edu/ppe/program/family-engagement-education-creating-effective-home-and-school-partnerships-student
NAFSCE Национальная ассоциация по взаимодействию семьи с образовательными организациями. По материалам сайта «единственная профессиональная ассоциация, посвященная исключительно тем, кто каждый день занимается вовлечением семьи-тем, кто продвигает эффективные методы, продвигает политику, основанную на фактических данных, и стремится вовлекать все семьи в развитие своих детей.» <u>(членство в ассоциации платно 250 долларов США в год)</u>	https://nafsce.org/

По результатам анализа зарубежных исследований, на тему включения и сопровождение родителей, можно сделать ряд выводов.

До новой пандемии коронавируса мировое образовательное сообщество тратило сравнительно мало времени на размышления о роли участия родителей в образовании, часто сосредоточивая большую часть своего внимания на таких актуальных темах, как повышение квалификации педагогов, финансирование образовательных организаций, реформа учебных программ и стратегии оценки качества и пр. На самом деле, быстрый просмотр исследования в области образования в марте 2020 года обнаружил более 220 000 цитат с 2001 года с поисковым термином «педагоги» примерно 57 000 с термином «родители» и только около 6500 цитат с термином «сопровождение родителей». По оценкам фонда, поддерживающего работу по вовлечению родителей, только 4 процента благотворительного финансирования образования в США до COVID-19 направлялось на участие семьи.

Но в марте 2020 года—месяце, когда почти все страны мира закрыли двери всех образовательных организаций, — привлечение, сопровождение, включение родителей быстро заняло первое место в повестке дня. Педагоги и руководители образовательных организаций по всему миру разработали новые и творческие способы, форматы вовлечения родителей. Например, Штат Химачал-Прадеш в Индии перешел к стратегии электронных родительских собраний, в которых приняло участие подавляющее большинство семей учащихся и лиц, осуществляющих уход. НПО Пратам в Индии и Young 1ove в Ботсване использовали SMS-сообщения и телефонные звонки для поддержки родителей в качестве важных собеседников, помогающих их детям оставаться вовлеченными в учебу, например, путем обмена мероприятиями и проблемами, которые учащиеся могли бы решать дома. Школьный округ Союза долины Каджон использует общественные связи для встреч с родителями, в частности с родителями, чьи дети учатся в детском саду и изучают английский язык, на еженедельной основе, чтобы поддерживать значимые отношения с семьями, чтобы напрямую поддерживать учебу своих детей. Сотрудники по связям также просят родителей смотреть короткое ежедневное видео, обучающее детей названиям букв и звукам с помощью песни. В западной Пенсильвании и Буэнос-Айресе, Аргентина, были созданы горячие линии по вопросам образования родителей, которые предоставляют семьям простое и доступное место для получения консультаций, получения информации и подключения к необходимым образовательным ресурсам.

Эти инновационные стратегии появились по необходимости, но, вероятно, окажутся полезными после того, как пандемия утихнет. Данные, касающиеся участия семьи в образовании, большая часть которых поступает из Соединенных Штатов, показывают, что более доверительные отношения между семьями и образовательными организациями являются важной основой для построения продуктивных партнерских отношений. К

Поскольку мир ожидает нового года с потенциалом вакцины против COVID-19 и возвращения к нормальной жизни, существует риск того, что этот столь желанный переход будет означать отход от инновационных и полезных образовательных стратегий, которые появились в условиях пандемии. Шуанье Чен, заместитель редактора журнала Education Review Восточно-Китайского нормального университета, недавно подчеркнул этот риск, отметив, что по мере того, как Китай выходит из-под пандемии, системы образования, похоже, возвращаются к способам работы до COVID-19. Однако, во всех исследованиях, ученые, педагоги, родители видят большой потенциал в новых форматах взаимодействия. Многие новые форматы, уже активно используются, они показали свою эффективность.

Пандемия коронавируса поставила тему взаимодействия с родителями и семьями в центр сегодняшних дебатов об образовании, и лидеры образования по всему миру выясняют, какими могущественными союзниками могут быть родители в обучении своих детей. От Азии до Африки и Северной Америки появляются примеры новых способов партнерства с родителями и семьями, которые дают реальные перспективы для поддержки детей.

Например, творческие механизмы для руководства родителями в режиме реального времени по вопросам образования их детей появляются по всему миру, используя низкотехнологичную, но во многих местах повсеместную возможность позвонить по телефону. В Аргентине правительство штата Буэнос-Айрес создало центр приема вызовов, укомплектованный Министерством образования, для предоставления информации и рекомендаций в режиме реального времени любому родителю, у которого есть проблемы или запросы об информации об образовании их детей во время пандемии. За первые пять месяцев было получено более 100 000 звонков. В США, например, Pittsburgh Learning Collaborative, коалиция из более чем 50 местных организаций, обслуживающих семьи и детей, создала семейную горячую линию, чтобы помочь родителям и семьям получить рекомендации и ресурсы для оказания помощи в обучении их детей. За первый месяц на горячую линию поступило 1000 звонков.

Мобильные телефоны также помогли родителям напрямую облегчить обучение своих детей в Индии. В штате Химачал-Прадеш, где проживает почти 7 миллионов человек, правительство использует многоуровневый подход к дистанционному обучению, который по-новому привлекает родителей. В ответ на закрытие школ, связанное с пандемией, в апреле правительство выступило с инициативой Хар Гар Патшала. В рамках инициативы были

разработаны тысячи видеороликов и цифровых рабочих листов. Цель состояла в том, чтобы развить у родителей четкое понимание материалов, к которым должны иметь доступ дети, включая еженедельное тестирование WhatsApp, которое будет приходить на их телефоны.

Когда в центре деятельности по вовлечению, сопровождению родителей находятся уважительные отношения между родителями, педагогами, семьями и образовательными организациями, может возникнуть мощная поддержка детей. В приведенных выше примерах прослеживается нить, в которой образовательные организации приглашают семьи быть союзниками в обучении своих детей, используя легкую для понимания информацию, передаваемую с помощью механизмов, которые адаптируются к расписанию родителей и которые предоставляют родителям активную, но выполнимую роль. Характер приглашения и отношения-вот что так важно для привлечения родителей.

В конечном счете, пандемия COVID-19-это возможность наладить более прочные, более доверительные отношения между родителями и педагогами. Это возможность для родителей и семей получить представление о педагогических навыках, а для педагогов, понять, какими могущественными союзниками могут быть родители. Родители во всем мире не заинтересованы в том, чтобы стать учителем своего ребенка, но они заинтересованы, в том, чтобы понять его.

Еще один вывод, которые позволяет сделать анализ зарубежной практики, это необходимость методического сопровождения педагога.

Действительно, на протяжении всего глобального закрытия образовательных организаций мы видели героические усилия педагогов, многие из которых живут в непростых условиях, с ограниченными ресурсами в области информационных технологий, и все же внедрили инновации, новые форматы взаимодействия с родителями. Педагоги объединялись, чтобы быстро поделиться своим опытом для разработки соответствующего контента дистанционного сопровождения родителей и развития детей. Например, в Чили сеть учителей объединилась для разработки серии 30-минутных уроков по радио для учащихся средних школ, которые не имели доступа к онлайн-обучению. Инициатива, которую учителя окрестили La Radio Enseña, поддерживается организацией гражданского общества Enseña Чили, и уроки радио были распространены несколькими радиостанциями. Аналогично в Великобритании группа педагогов, обеспокоенных непрерывностью обучения своих учеников, когда школы вот-вот должны были закрыться, в течение двух недель разработала онлайн-класс и центр ресурсов, чтобы помочь педагогам и родителям помочь своим детям учиться. По состоянию на конец июля пользователи получили доступ к урокам 17 миллионов раз, и эта инициатива, получившая название Oak National Academy, стала важной особенностью правительственной стратегии дистанционного обучения.

Эти примеры-лишь некоторые из экспериментов в области образовательных технологий, проводимых во время пандемии. Однако после COVID-19 одно можно сказать наверняка: изучение тех стратегий, которые появились в связи с закрытием образовательных организаций и которые вынудили, педагогов, родителей и детей по-новому и продуктивно взаимодействовать, позволяет сделать вывод о необходимости сопровождения не только родителей, но и педагогов, используя совершенно новые форматы.