ПРИНЯТО Управляющим советом ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга протокол № 3 от 30, 08 2018

С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга протокол № 2 от 30.01.2018

УТВЕРЖДАЮ заведующий ГБДОУ детекий сад № 104 Невского района Санкт Петербурга А.В. Романова приказ № 34/от 30 04 2015

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе (далее Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее ГБДОУ) разработано в соответствии с нормативноправовыми актами РФ:
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г.;
  - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 1 марта 2017 г.
    №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт- Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
  - приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
  - Локальными актами ГБДОУ.
- 1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению, содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы, реализуемой в ГБДОУ.
- 1.3. Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа ГБДОУ (далее Программа) определяет комплекс основных характеристик дополнительного образования:
  - объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы;
  - организационно-педагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов.
- 1.4. Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования ГБДОУ в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности по дополнительной образовательной программе.
- 1.5. Программа определяет содержание дополнительного образования по одной из направленностей дополнительного образования.
- 1.6. Частью Программы является Рабочая программа педагога дополнительного образования.

## 2. Структура Программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

- 2.1. Программа включает следующие структурные компоненты:
  - Титульный лист
  - Целевой раздел
  - Содержательный раздел
  - Организационный раздел
- 2.2. Оформление и содержание структурных элементов Программы:
- 2.2.1. На титульном листе указываются:

- наименование ГБДОУ в соответствии с Уставом,
- грифы: утверждения Программы в соответствии с Уставом;
- название Программы, направленность, возраст детей, на которых она рассчитана, срок реализации;
- фамилия, имя, отчество и должность автора(ов)-составителей / разработчиков Программы;
- название города, в котором реализуется Программа.
- 2.2.2 Целевой раздел должен содержать пояснительную записку, в которой отражены: основные характеристики Программы:
- <u>Направленность дополнительного образования</u> (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

