

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВНУТРЕННЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА №104 НЕВСКОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

| №  | Критерии                                                                                          | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценка           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Нормативное правовое обеспечение проекта                                                          | 1) Разработанность локальных актов по регламентации деятельности ОЭР.<br>2) Наличие договоров с социальными партнерами и другими субъектами.<br>3) Размещение материалов опытно-экспериментальной работы в специальном разделе официального сайта ГБДОУ.<br>4) Наличие должностных инструкций                                                                                                                                                            | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 2. | Инновационность и актуальность проекта.                                                           | 1) Определена проблема, значимая для системы образования, для педагогической практики.<br>2) Доказана актуальность решаемой проблемы.<br>3) Инновационность идеи опытно-экспериментальной работы.<br>4) Выявлены затруднения, преодоление которых необходимо для конкретного учреждения.                                                                                                                                                                 | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 3. | Разработанность целей и задач.                                                                    | 1) Цель сформулирована диагностично и согласовано с проблемой опытно-экспериментальной работы.<br>2) Задачи взаимосвязаны, в совокупности обеспечивают достижение цели.<br>3) Цель и задачи соответствуют теме инновационного проекта, ее актуальности.<br>4) Цель, задачи согласованы с социокультурной ситуацией, образовательной политикой, отражают специфику образовательного учреждения.                                                           | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 4. | Теоретико-методологическая обоснованность инновационного проекта опытно-экспериментальной работы. | 1) Научное обоснование экспериментальной идеи (соответствие положений проекта уровню развития науки).<br>2) Непротиворечивость заявленных подходов и методов опытно-экспериментальной работы принципам педагогической деятельности.<br>3) Адекватность сформулированных цели и задач методам и формам опытно-экспериментальной работы.<br>4) Наличие обоснованных показателей оценки результатов решенных задач в опытно-экспериментальной деятельности. | 1<br>1<br>1<br>1 |
| 5. | Профессиональная компетентность педагогического коллектива                                        | 1) Наличие диагностического инструментария по определению уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей.<br>2) Определение профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |
|----|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                                     | <p>затруднений педагогов по осуществлению опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>3) Совершенствование профессионального мастерства педагога (повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников в ходе опытно-экспериментальной оценки).</p> <p>4) Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате эксперимента.</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>          |
| 6. | Участие субъектов в опытно-экспериментальной работе | <p>1) Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения в эксперимент.</p> <p>2) Степень вовлеченности родителей в опытно-экспериментальную деятельность.</p> <p>3) Степень активности педагогов-участников эксперимента в достижении результатов исследования.</p> <p>4) Степень активности родителей-участников эксперимента в достижении результатов исследования.</p>                                                                                                                                                                   | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 7. | Диагностическая обеспеченность                      | <p>1) Адекватность разработанного диагностического инструментария заявленной проблеме, цели и методам опытно-экспериментальной работы.</p> <p>2) Наличие диагностического инструментария (разработанный пакет контрольно-диагностических методик и процедур).</p> <p>3) Осуществление мониторинга по всем заявленным критериям и показателям опытно-экспериментальной работы в соответствии с принципами психологической и педагогической диагностики.</p> <p>4) Полученные результаты обработаны, интерпретированы в соответствии с выбранными и обоснованными критериями.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 8. | Практическая значимость проекта                     | <p>1) Высокую практическую ценность для достижения нового качества образования.</p> <p>2) Введение в практику неизвестных ранее процессов, объектов, средств, форм, обеспечивающих решение актуальной проблемы педагогической практики в новых социокультурных условиях.</p> <p>3) Имеет потенциал для внедрения в массовую педагогическую практику.</p> <p>4) Обладает перспективами для дальнейшего развития инновационной идеи.</p>                                                                                                                                          | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| 9. | Информационное обеспечение опытно-экспериментальной | <p>1) Освещение хода опытно-экспериментальной работы в научно-методических журналах (публикационная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     | работы         | <p>активность педагогического коллектива).</p> <p>2) Освещение хода опытно-экспериментальной работы в средствах массовой информации и коммуникации (наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ).</p> <p>3) Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения (наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) экспериментальной работы).</p> <p>4) Популяризация инновационного опыта для педагогического сообщества (методические семинары, круглые столы, форумы, чаты, др.).</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>1</p> <p>1</p>          |
| 10. | Результативный | <p>1) Социальная и культурная значимость инновации (выраженность социальных и культурных эффектов: повышение педагогической, психологической, правовой культуры родителей; привлечение спонсоров, социальных партнеров; расширение социального ресурса образовательной деятельности учреждения, др.).</p> <p>2) Качество представленных материалов для экспертизы опытно-экспериментальной деятельности (оформление, иллюстрированность, стиль, информированность и т.д.).</p> <p>3) Достоверность, обоснованность, систематизация, обобщение, презентация и качество представления полученных результатов опытно-экспериментальной работы.</p> <p>4) Социальная значимость инновации (отражение вклада инновации в социальную сферу, повышающую уровень жизни, образ жизни, качество жизни, развитие потенциала и др.).</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
|     |                | Всего баллов*:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 38                         |

**\*Примечание.**

Каждый показатель отдельного критерия может оцениваться в 1 балл, максимальное значение экспертного листа по сумме баллов всех показателей 10 критериев может составить 40 баллов.

Отсюда, количество баллов от 30 до 40 соответствует высокому уровню качества реализации проекта в рамках опытно-экспериментальной работы;

- от 20 до 30 баллов – среднему уровню качества;

- менее 20 баллов – низкому уровню качества.

Эксперты

Заведующий ГБДОУ №104

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Романова' with a horizontal stroke at the end.

Романова А.В.

Зам. Заведующего ГБДОУ №104

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Логанова' with a horizontal stroke at the end.

Логунова Н.В.